

Projet Montrouis- Haïti



Rapport d'activités Phase III

Soumis à

Hydro-Québec

Par

Ingénieurs Sans Frontières Québec

1001, Boul. Maisonneuve Ouest

Bureau 200, Montréal QC H3A 3C8

22 Octobre 2009

10/12/2009 16:34

Table de matières

Remerciements	Page 3
Rappel de faits	Page 4
Montrouis I et II	Page 5
Montrouis III	Page 6
Montrouis IV	Page 8
Conclusion	Page 9

Remerciements

Ingénieurs Sans Frontières Québec remercie Hydro-Québec pour son appui financier qui a permis de réaliser cette troisième phase du projet.

Que Mme Chantal Guimont, chef Affaires institutionnelles et projets spéciaux, Mme Francine Thibodeau, Conseillère-Coopération internationale Affaires institutionnelles et projets spéciaux, ainsi que tout le personnel d'Hydro-Québec apprécie, à travers ce rapport, l'impact de leur contribution sur la nature et la qualité de l'éducation dont, d'ores et déjà, bénéficient les jeunes de Montrouis en Haïti.

Nous remercions également M. Mathieu Duncan, président de Wattosoleil, pour sa contribution dans la programmation et l'implantation du café internet ainsi que dans la formation des enseignants à l'utilisation de l'équipement informatique mis à la disposition de l'école.

Baudouin Kutuka Makasi

Directeur général

Coordonnateur du projet

Claude Beaudoin, Ing

Coopérant chef de mission

Ingénieurs Sans Frontières Québec
(514) 754 8383
Courriel: directeur@isfq.qc.ca
www.isfq.qc.ca

Rappel des faits

L'assistance technique d'ISFQ à l'école mixte de la foi de Montrouis remonte en 2005. À l'époque, l'organisme était approché par l'école pour apporter des solutions techniques aux problèmes auxquels elle faisait face afin d'améliorer le cadre et les conditions de vie des élèves.

L'école mixte de la foi de Montrouis avait été créée en 1996 dans le but d'aider les enfants défavorisés d'une part à accéder à l'éducation de base, et d'autre part de doter la communauté de Montrouis d'un cadre devant servir de centre communautaire capable de renforcer la cohésion sociale.

Malheureusement la pénurie d'eau, le manque d'énergie, l'utilisation de la biomasse comme unique source d'énergie pour la petite cuisine scolaire, le manque de sanitaires adéquats, etc n'ont pas permis à l'école de jouer pleinement son rôle au sein de la communauté.

Durant des années, le manque des ces infrastructures a été à la base de la prolifération des maladies d'origines hydriques, contribuant ainsi à l'augmentation à la fois du taux de morbidité et du taux d'absentéisme des élèves aux cours.

En réponse à la demande de l'école et dépendamment de sa capacité à mobiliser les fonds nécessaires afin de respecter son engagement, ISFQ a échelonné son appui technique en quatre phases connues comme: Montrouis I, Montrouis II, Montrouis III et Montrouis IV.

La réalisation de la quatrième et dernière phase est prévue pour l'été 2010. Elle consiste à doter l'école des sanitaires.

Ainsi, en faisant de Montrouis une école moderne en milieu rural, avec une infrastructure adéquate de base et un accès à des nouvelles technologies, ISFQ et ses partenaires contribuent à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et à l'augmentation des performances et rendements scolaires.

Montrouis I et II

C'est à la fin de 2005 et au début de 2006 que la première équipe d'ISFQ foulait le sol de Montrouis dans le cadre de ce projet. Cette première phase, appelée Montrouis I, avait pour objectif d'identifier un site de forage proche de l'école, de concevoir et de superviser les travaux de creusage d'un puits devant fournir de l'eau potable à l'école. Le puits ainsi creusé était d'une profondeur de 30 mètres.

En février 2008, ce fut la deuxième mission soit Montrouis II. Durant une



semaine et dans des conditions de travail très difficiles, trois membres d'ISFQ ont réussi, de façon très professionnelle, à placer une pompe submersible au fond du puits. Ils ont aussi installé un système photovoltaïque avec accumulateurs pour alimenter la pompe en courant continu et

fournir l'éclairage et la ventilation dans les salles.

Depuis ce temps, la technologie implantée par ISFQ permet de pomper jusqu'à 800 gallons d'eau par jour alors que les besoins de l'école en matière d'eau s'élèvent à 400 gallons par jour. Le système fourni également l'électricité pour la petite cuisine scolaire, l'éclairage et la ventilation dans les salles de classe créant ainsi des meilleures conditions d'études pour les enfants.

Aujourd'hui, grâce à l'intervention d'ISFQ, les taux de morbidité et d'absentéisme ont sensiblement régressé. À la satisfaction de la communauté tout entière, les enfants ont repris le goût d'aller à l'école.

Cette phase à laquelle Hydro-Québec avait contribué en couvrant le frais de voyage de coopérants d'ISFQ, n'était qu'une étape vers l'amélioration de la qualité de vie au sein de l'école mixte de la foi de Montrouis.

Montrouis III



Cette phase consistait à augmenter la capacité énergétique afin de doter l'école d'un café Internet à des fins pédagogiques.

Encore une fois, Hydro Québec a été sollicité et son appui financier a permis d'acheter les capteurs solaires et les accessoires sans lesquels cette phase n'aurait vu le jour. Quant aux ordinateurs,

ils ont été achetés par la fondation ACIB créée par Mme Yvette Levasseur.

Les contributions des uns et des autres ont permis à ISFQ d'installer, en l'espace de 14 jours, des rails, des panneaux solaires, le système de régulation de l'onduleur 1.5 Kwatts, des prises de courant 120 V.CA dans les classes et le café internet ainsi que le système d'alarme pour protéger les matériels contre toute tentative de vol.

Un enseignant a été formé. Il devra, à son tour, former ses collègues et les élèves à utiliser cet outil informatique à des fins scolaires telle la recherche à partir de la bibliothèque virtuelle qu'offre le net.



Un service de recharge de batteries de téléphone cellulaire est maintenant disponible au prix de 10 Gourdes, soit 25 cents. Ce service est accessible à l'ensemble de la communauté.

À la demande de la présidente de la fondation, Mme Yvette Levasseur, 9 prises 120V.CA ont été ajoutées à la chapelle et au bureau du directeur. Des ventilateurs et l'éclairage au Café Internet et dans deux des classes, ont été aussi ajoutés.

Une mini clinique de santé à été créé et aménagée en éclairage, ventilation et prises de courant.

Au delà de leur mandat, les membres de l'équipe ont aidé l'école à installer des cadrages et deux portes pour la classe de 6^{ème} année et le bureau du directeur. Ils ont aussi fait l'assemblage des pupitres des ordinateurs et des meubles pour le classement de la documentation.

Il faut noter que l'installation des rails des panneaux solaires fut plus longue que prévue. La chaleur sur le toit de l'école, environ 40 degrés Celsius de 10 heures à 16 heures, rendait les perceuses pour le béton excessivement chaudes et leur chargeur de batteries refusait de fonctionner à cette température. Ainsi, les travaux sur le toit se faisaient tôt le matin et à la fin des classes soit à 17 h. Durant la journée, l'équipe installait le câblage, les prises, les interrupteurs, les luminaires, les ventilateurs, etc.

Le réseau Internet par satellite n'est pas vraiment fonctionnel. Durant les deux semaines où l'équipe séjournait à la Mission Américaine, elle n'a eu accès à l'internet que durant 15 minutes. Par contre, le système avec clé USB par cellulaire, disponible à Port-au-Prince, est plus accessible mais la vitesse de débit est très lente. Selon l'information obtenue, un nouveau fournisseur de service Internet sera présent à Montrouis dans les mois à venir.

En conclusion, les 400 élèves, le personnel enseignant et la communauté sont très satisfaits des travaux accomplis et remercient sincèrement Hydro-Québec pour sa généreuse contribution financière à ce projet

Montrouis IV

Montrouis IV est la dernière phase du projet avant notre désengagement total. Il consiste à doter l'école de sanitaires qui répondent aux normes d'hygiène de base.

À la fin de cette phase, nous dresserons le portrait exact de la situation avant et après l'intervention d'ISFQ ainsi que les changements que nos interventions auront apporté.

Une attention particulière sera mise sur l'état de santé des élèves en lien avec la réduction des maladies d'origine hydrique.

Déjà dans notre rapport annuel de 2008-2009, nous résumions l'état de la situation avant et après la phase II de notre intervention. Les informations mises à notre disposition par l'école et par la fondation ACIB faisait état d'une nette amélioration des conditions de vie des élèves et enseignants au sein de l'école.

Selon leur rapport, le taux de morbidité et d'absentéisme aux cours était en baisse après qu'ISFQ ait doté l'école des sources d'eau et d'énergie. Il était aussi rapporté que le taux de participation aux cours, principalement chez jeunes filles était à la hausse.

Avec l'accomplissement de Montrouis IV, ISFQ espère contribuer davantage à l'amélioration des conditions de vie et d'études des élèves de Montrouis.

Conclusion

L'éducation primaire de base est l'un des objectifs du millénaire dont la communauté internationale fait la promotion. Certes, plusieurs facteurs sont à considérer si on veut atteindre cet objectif.

À ISFQ, nous croyons que les bailleurs de fonds devraient avoir un regard vers les infrastructures scolaires de base telles que dans les domaines de l'eau, de l'énergie, de nouvelles technologies, etc.

C'est de cette façon que l'on peut véritablement améliorer l'accès à l'éducation des enfants dans les communautés pauvres des pays en développement.

À la fin de la phase IV du projet, l'écart entre l'école primaire au Québec et l'école mixte de la foi de Montrouis ne sera plus aussi prononcé. Montrouis aura toute l'infrastructure d'une école moderne grâce à la générosité de partenaires comme Hydro Québec à qui ISFQ dit, encore une fois, **merci !**
